

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ФИЛИАЛ «ПЕРТОМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА-САД»

«Утверждаю»

*М.И.И.И.* Новинская Е. В.

Приказ № 2  
от 30.01.2023



# Программа организации летнего отдыха детей и их оздоровления

«Мы живём на берегу Белого моря»

Возраст детей-6-17.

Срок реализации- 18 дней (1 смена).

2023

### Структура программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Актуальность программы	3
3. Новизна	3
4. Целесообразность	3
5. Практическая значимость.	3
6. Социальная значимость	3
7. Цель программы.	4
8. Концептуальные основы.	4
9. Содержание программы. Основная идея.	5
10. Ожидаемые результаты.	5
11. Критерии эффективности .	5
12. Риски.	5
13. Содержание программы.	6
14. Содержание программы по модулям.	6-8
15. Распорядок дня.	9
16. Основные мероприятия лагеря.	10
17. Условия реализации программы.	13
18. Используемая литература.	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы живём на берегу Белого моря» призвана обеспечить развитие, образование, оздоровление детей, формирование среды полезного и развивающего отдыха в детском оздоровительном лагере с дневным на базе малокомплектной школы.

Под развитием понимается положительное изменение культурного, образовательного, физического, личностного уровня ребёнка, под образованием – целенаправленный процесс воспитания и обучения. Оздоровление – создание комплекса условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, профилактику заболеваний, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом. Под полезным и развивающим отдыхом подразумевается реализация различных мероприятий, обеспечивающих актуализацию потенциальных ресурсов обучающихся через самоопределение и самореализацию в деятельности.

Специфика деятельности по программе определяется направленностью на развитие и формирование личностных компетенций.

Программа «Мы живём на берегу Белого моря» направлена на формирование любви, ценностного, бережного отношения к своей малой родине.

**Актуальность программы** определяется ростом популярности детского отдыха и оздоровления в условиях лагерей с дневным пребыванием при школе, необходимостью создания стройной системы полезного и развивающего отдыха в соответствии с современными требованиями, необходимостью сохранения традиций, возрождения жизни посёлка, преодоления депрессивности территории, обогащения чувственного опыта, эмоциональной сферы личности. Программа позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

**Новизна программы** заключается в том, что мероприятия выстроены с учётом основных значимых дат и событий посёлка.

**Целесообразность** программы обусловлена тем, что обучающиеся могут реализовать своё стремление к лидерству, повысить творческую свободу и активность, положительно влияя на жизнь и досуг жителей посёлка. Положительный эффект достигается благодаря сотрудничеству детей в условиях разновозрастности и социума.

**Практическая значимость** программы заключается в расширении кругозора обучающихся в области знаний о родном крае, истории литературе; приобретении ими умений и навыков, которые будут использоваться на

практике; укреплении их физической формы и здоровья.

**Социальная значимость** программы заключается в создании социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, в организации полезного развивающего отдыха детей, взаимодействии коллектива детей лагеря и поселкового социума, в преодолении факторов депрессивности территории и семейного неблагополучия.

Программа универсальна: она может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиациями поведения, ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей, развития у них творческой инициативы и нестандартного мышления, формирования активной жизненной позиции, способствующих успешному существованию в современном обществе.

Задачи программы:

- 1.реализовать потенциал мероприятий гражданско-патриотической направленности , поддерживать детскую инициативность при планировании и проведении мероприятий;
2. реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий детского лагеря, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;
3. реализовывать потенциал отрядной работы в воспитании детей в лагере, поддерживать активное участие каждого ребёнка в жизни пришкольного лагеря;
- 4 .инициировать и поддерживать детское самоуправление – как на личном уровне, так на уровне отряда и лагеря;
5. организовывать для детей экскурсии и мероприятия на природе, использовать их воспитательный потенциал.
6. организовывать профориентационную работу со детьми;
- 7.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8.организовать работу с родителями, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. организовать и реализовать мероприятия профилактической направленности.
- 10.прививать детям основы ЗОЖ;

### **Концептуальные основы**

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 25 мая 2015 г. No996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 No729-р «О плане мероприятий на 2015–2020 гг. по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей»;

Программа разработана на основании принципов гуманистической педагогики:

- принцип непрерывного общего развития личности, в соответствии с которым обеспечивается формирование необходимых базисных качеств личности;
- принцип культуросообразности, предполагающий самоопределение в мире общечеловеческих культурных ценностей, ценностей отечественной культуры;
- принцип включения в деятельность, позволяющий обучающимся реализовать себя в разнообразной продуктивной деятельности;
- принцип природосообразности, в основе которого лежит учёт физиологических, психологических, возрастных и иных особенностей личности;
- принцип индивидуально-личностного воспитания, предполагающий создание условий для развития творческого потенциала ребёнка как активного субъекта воспитания;
- принцип индивидуально-творческого подхода, предусматривающий создание условий для развития личности в атмосфере сотрудничества и сотворчества;
- принцип диалогичности, обеспечивающий успешность воспитания через диалог педагогов и обучающихся как равных партнёров .

В работе программы используются различные формы:

- игра;
  - праздник;
  - квест;
  - спортивная игровая и конкурсная программы;
  - проект;
  - креатив-шоу (конкурсная программа с элементами творческой импровизации);
  - акция;
  - занятие комбинированного типа;
- отрядный час.

Методы, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- словесные (беседа, рассказ);
- наглядные (показ);
- практические (упражнения, тренинги, решение задач в игровых ситуациях);
- методы поощрения, убеждения, наблюдения

**Содержание программы предполагает включение обучающихся в**

**следующие** виды деятельности:

- коммуникативно-игровая (позволяет обучающимся попробовать себя в разных социальных ролях и предполагает конструктивное общение в процессе подготовки к мероприятиям, участия в них, обсуждения итогов, рефлексии);
- познавательная (расширение кругозора в различных областях, знаний по итогам смены);
- творческая (активное включение в процесс творчества);
- спортивно-оздоровительная (занятие различными видами спорта, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях, зарядка);
- трудовая ( благоустройство территории, уход за клумбами).

### **Основная идея программы и смены.**

Основная идея смены «Сделаем наш посёлок радостным и весёлым» вытекает из актуальности проблемы преодоления депрессивности территории. Школа, летний лагерь всегда традиционно являются социокультурными центрами нашего посёлка. Традиционно школа и летний лагерь являются инициаторами многих социально значимых дел и мероприятий. Мероприятия летнего лагеря на базе школы реализуются в тесной связи с социумом посёлка, родителями, сельской библиотекой. В ходе мероприятий происходит обращение к истории посёлка, его прошлому, объединяющему нас и настоящим.

### **Ожидаемые результаты:**

- проявление у детей организаторских качеств (умение выстраивать стратегию, умение работать в разновозрастном коллективе, умение сформировать коллектив единомышленников).
- активный здоровый отдых детей с включением их в различные формы трудовой и досуговой деятельности (укрепление физического и психологического здоровья детей, повышение мотивации к укреплению личного здоровья и личностного развития).
- активное (100%) участие в мероприятиях лагеря;
- расширение кругозора знаний о истории родного края;
- осознание личной ответственности за судьбу родного посёлка;

### **Критерии эффективности:**

качественные критерии: наблюдение, анкетирование, тестирование, самооценка, беседа.

- степень удовлетворенности родителей и учащихся;
- новые приобретённые знания и умения;
- изменения личностных качеств детей;

количественные критерии:

- количество детей, желающих провести следующее лето провести в лагере;
- количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях;

### **Риски:**

1. Заболеваемость детей.
2. Возможный отказ детей от участия в мероприятиях по причине

эмоциональной усталости от школьного коллектива.

Преодоление: требует тщательно продуманной мотивации к каждому мероприятию.

3. Неблагоприятные погодные явления, что требует всегда наличие запасного сценария мероприятия на случай проведения его в закрытом помещении.

### **Содержание программы:**

Подготовительный этап: январь-февраль:

Цель: планирование работы;

Содержание: разработка программы, планирование смены лагеря;

Организационный этап: март-май-

Цель: подготовка к реализации программы:

- решение кадрового вопроса;
- подготовка пакета диагностик;
- подготовка материально-технической базы;
- создание нормативно-правовой базы;

Практический этап:

Цель: реализация программы-

- открытие летнего лагеря;
- реализация мероприятий согласно программе отдыха детей и оздоровления;
- итоговая диагностика;

Аналитический этап- сентябрь:

- анализ данных анкетирования;
- составление отчёта по итогам летней кампании;
- постановка задач на следующий год;

### **Содержание программы по модулям ( направлениям):**

#### **Модуль «Будущее России»**

Цель: Воспитывать и развивать в детях уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения. Прививать детям основы умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Основные мероприятия: День Защиты Детей, День рождения А. С. Пушкина, День Рождения Петра Первого, День России, День памяти и скорби.

#### **Модуль « Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Цель: объединение детей и педагогов в единый коллектив для реализации коллективных творческих дел.

Основные мероприятия: День открытия лагеря, экологические акции по уборке территории, День Рождения А. С. Пушкина, День рождения Петра Первого, творческие конкурсы и праздники.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Цель: - инициирование и поддержка участия отряда в ключевых делах детского лагеря, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка ;

Основные мероприятия: организационное родительское собрание, итоговое родительское собрание, отрядные часы ( по отдельному плану), отрядный час «Мой режим дня в летнее время».

### **Модуль «Самоуправление».**

Цель: воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, развития коммуникативных навыков.

Основные мероприятия: собрания детского совета летнего лагеря, вовлечение детей в организацию, проведение и анализ всех мероприятий детского лагеря, уход за территорией школы, уход за клумбами, составление графика полива цветов.

### **Модуль 2.5. «Экскурсии, походы».**

Цель: оздоровление ребёнка, укрепление его физической формы, помочь ребёнку расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Основные мероприятия: День океанов, ежедневные прогулки, занятия на берегу залива «Унская Губа», экскурсии в посевной парк, конкурс поделок из природных материалов;

### **Модуль 2.6. «Профориентация»**

Цель: актуализировать профессиональное самоопределение детей, формировать положительный взгляд на постиндустриальное пространство.

Основные мероприятия: отрядный час «Дороги, которые мы выбираем», обновление уголка рисунков о профессиях.

### **Модуль 2.7. «Организация предметно-эстетической среды».**

Цель: создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения,



профилактика стрессовых ситуаций.

Основные мероприятия: фотоотчёты о наиболее ярких событиях, оформление интерьеров помещений лагеря, оформление помещений для проведения мероприятий.

### **Модуль 2.8. «Работа с родителями»**

Цель: единство требований семьи и школы, согласование позиций семьи и школы.

Основные мероприятия: организационное и итоговое родительские собрания, вовлечение родителей в организацию и реализацию основных мероприятий лагеря; проведение родительских патрулей в вечернее и ночное время.

### **Модуль 2.9. «Профилактика»**

Цель: профилактика семейного и детского неблагополучия, профилактика детских правонарушений.

Мероприятия: Уроки безопасности ( пять занятий по отдельному плану), родительские рейды, посещения семей, конкурс рисунков «Моя безопасность в моих руках».

### **Модуль 2.10. «ЗОЖ».**

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей детей; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни .

Основные мероприятия: празднично-спортивная эстафета, дружеский матч по волейболу, ежедневные зарядки, пробежки, прогулки.

### **Распорядок дня.**

Режим дня.

время	мероприятие
08-30-08-45	Приход детей в лагерь, термометрия.
08-45-09-00	Утренняя зарядка.
09-00-09-30	завтрак
09-30-12-30	Активный отдых, лагерные мероприятия ( по плану), оздоровительные процедуры.

12-30-13-00	Свободное время
13-00-13-30	обед
13-30-14-30	Активный отдых.
14-30	Уход детей домой

**Основные мероприятия лагеря:  
1 смена- 29.05.23-22.06.23.**

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственный	Модуль.
1	Организационное родительское собрание.	26.05	Начальник лагеря	Работа с родителями, отрядная работа.
2	День открытия детского лагеря. ( по отдельному плану)	29.05.	Воспитатель, начальник лагеря.	Ключевые мероприятия детского лагеря, ЗОЖ, самоуправление, профилактика.
3	Высаживание семян цветов на школьные клумбы. Составление графика полива клумб, уборки территории.	30.05.	Воспитатель, начальник лагеря.	Организация-предметно-эстетической среды, самоуправление.
4	Празднично-спортивная эстафета. «Пришли каникулы»	31.05	Инструктор по физическому воспитанию	ЗОЖ, работа с родителями.
5	День защиты Детей. ( по отдельному плану).	01.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые мероприятия детского лагеря,
6	Дороги, которые мы выбираем...(профориентационное мероприятие по отдельному плану).	02.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профориентация, профилактика.
7	Конкурс композиций из природного материала. Экскурсия в поселковый парк.	05.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Экскурсии походы, организация предметно-эстетической среды, самоуправление.
8	День Рождения А. С.	06.06.	Воспитатель,	Будущее России,

	Пушкина. ( по отдельному плану).		начальник лагеря, библиотекарь.	ключевые мероприятия детского лагеря, организация эстетической среды, самоуправление .
9	Всемирный День океанов. ( занятие на берегу залива).	07.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Экскурсии, походы, работа с родителями, ЗОЖ.
10	Мой режим дня в летнее время. ( отрядный час).	08.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, самоуправление, ЗОЖ, отрядная работа.
11	День рождения Петра Первого.	09.06.	Воспитатель, начальник лагеря, библиотекарь	Будущее России, организация предметно-эстетической среды
12	День России. ( по отдельному плану).	13.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые дела детского лагеря, работа с родителями,
13	Конкурс рисунков для выставки на тему «День России».	14.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Организация предметно-эстетической среды.
14	День знаний ПДД «Мы и наши велосипеды». ( по отдельному плану)	15.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, ЗОЖ.
15	День уроков безопасности «Моя безопасность в моих руках».( по отдельному плану).	16.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, работа с родителями.
16	Конкурс рисунков на тему «Моя безопасность в моих руках»	19.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, работа с родителями.
17	Дружеский матч по волейболу.	20.06	Инструктор по физической культуре.	ЗОЖ, профилактика.
18	Всемирный день борьбы с наркотиками. ( по отдельному плану)	21.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика.
19	День памяти и скорби. ( по отдельному плану).	22.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые дела детского лагеря,

				работа с родителями.
20.	Родительские патрули	В течение работы лагеря, согласно графика родителей.	Начальник лагеря, родители.	Работа с родителями, профилактика, отрядная работа.
21	Родительское собрание по итогам работы лагеря.	23.06.	Начальник лагеря.	Работа с родителями, отрядная работа.

### **Условия реализации программы:**

1. Лагерь организуется на базе МБОУ Приморская СШ филиал «Пертоминская-ОШ-сад»

Выполнение программы смен обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, комната для игр и мероприятий, игровая площадка).

2. Кадровые условия:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Повара столовой.
4. Уборщик помещений.

3. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программа отдыха и оздоровления детей, рабочая программа воспитания.

- проведение инструктивно-методического совета перед открытием лагеря;

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

воспитатель отряда проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности .

### **Контроль над исполнением программы:**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, руководителем филиала «Пертоминская ОШ-сад».

Используемая литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России 2002..
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель,2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогическиетехнологии»,2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.