

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа»
Филиал «Лопшеньгская основная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приморская СШ»
Л.В.Зеновская
« ____ » _____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности структурного подразделения «Детский сад д. Лопшеньга»
филиала «Лопшеньгская ОШ»
МБОУ «Приморская СШ»
за 2022 год**

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Лопшеньгская основная школа».
Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	МБОУ «Приморская СШ» филиал «Лопшеньгская ОШ» Структурное подразделение «Детский сад д. Лопшеньга»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Директор	Зеновская Людмила Валентиновна
Руководитель филиала	Пунанцева Анна Максимовна
Юридический адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха, д.66
Фактический адрес организации	163554 Архангельская область, Приморский район, д. Лопшеньга, ул. Советская, д.61
Адрес электронной почты	нет
Телефон/факс	(8182) 257123
Дата образования	1969 год
Лицензия	С29Л01 № 0001113 регистрационный № 6083, выдана: 10 декабря 2015 года Министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000834 по 06.06.2028, выдано: 06 июня 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области

Структурное подразделение «Детский сад д. Лопшеньга» (далее – Детский сад) расположено в деревне Лопшеньга Приморского района Архангельской области. Воспитанники с родителями проживают в частных индивидуальных домах рядом со зданием детского сада.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группе – 8 часов. Режим работы с 08:30 до 16:30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с существующим законодательством, уставом МБОУ «Приморская средняя школа» филиал «Лопшеньгская основная школа».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по рабочей программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоридзе, З. А. Михайловой/, образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие воспитателя, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей, уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой непрерывной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа. При осуществлении образовательной деятельности, организации занятий воспитатель делит дошкольников на подгруппы.

- младшая подгруппа – 1 ребенок;
- средняя подгруппа – 1 ребенок;
- подготовительная подгруппа – 2 ребенка.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Из них девочек</i>
от 2 до 3 лет	1	1
от 3 до 4 лет	0	0
от 4 до 5 лет	1	1
от 5 до 6 лет	0	0
от 6 до 7 лет	2	0
Итого:	4	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- целенаправленные включенные наблюдения;
- игровые и проблемные ситуации;
- изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Участники образовательного процесса в 2022 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых в детском саду, в мероприятиях внеурочной деятельности

школы, а также в онлайн акциях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду функционировал кружок социально-педагогической направленности «Умные пальчики». Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая включает в себя игровую, познавательную, экологическую, обеденную зоны.

Территория около сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.