

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа»
Филиал «Лопшеньгская основная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приморская СШ»
Л.В. Зеновская
« » 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности филиала «Лопшеньгская ОШ»
МБОУ «Приморская СШ»
за 2022 год**

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Лопшеньгская основная школа».
Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	МБОУ «Приморская СШ» филиал «Лопшеньгская ОШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Директор	Зеновская Людмила Валентиновна
Руководитель филиала	Пунанцева Анна Максимовна
Юридический адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха, д.66
Фактический адрес организации	163554 Архангельская область, Приморский район, д. Лопшеньга, ул. Советская, д.62
Адрес электронной почты	fosc19@mail.ru
Телефон/факс	(8182) 257157
Дата образования	1947 год
Лицензия	С29Л01 № 0001113 регистрационный № 6083, выдана: 10 декабря 2015 года Министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000834 по 06.06.2028, выдано:06 июня 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области

Филиал «Лопшеньгская ОШ» (далее – Школа) расположен в деревне Лопшеньга Приморского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных индивидуальных домах: 87% – рядом со Школой, 13% – в деревне Яреньга в 20 км от Школы. Осуществляется еженедельный подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Управляет деятельностью филиала ОО в пределах предоставленных полномочий
Совет учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического

мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах реализация ФГОС ООО;

Учебный план разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

гигиенические нормы учебной нагрузки;

обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

правовая защищенность обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных заданий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы – составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством образования РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка. В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

- Реализация программ дополнительного образования в интересах личности;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие навыков общения через посещение кружковых занятий;
- Создание условий и обеспечение материальной базы для личностного развития, самосовершенствования, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Постоянное развитие интереса учащихся в творческой деятельности;
- Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;
- Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества;
- Сотрудничество с национальным парком «Онежское Поморье», с Лопшеньгским СДК.

Воспитательная работа

Воспитательную работу Филиал «Лопшеньгская основная школа» осуществляет на основе рабочей Программы воспитания 2021-2026, принятой педагогическим советом 31.08.2021. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**: - -

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Экскурсии, походы»;
- модуль «Общественные объединения»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профилактика».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, исходя из возможностей Школы. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	16	18	15	18
	– начальная школа	8	9	11	6	7
	– основная школа	11	7	7	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили					

	аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, повышается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что происходит улучшение показателей качества обучения при 100% успеваемости:

Успеваемость	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	83%	86%	89%	89%	100%
5-9 классы	45%	83%	71%	36%	50%
Итого: 1-9 классы	59%	85%	81%	56%	60%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец года), 2022-2023 учебный год (первое полугодие учебного года).

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущими годами, то можно отметить стабильный высокий процент успеваемости, рост числа учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018	6	2	-	4	6	100	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	2	1	0	1	2	100	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	2	100	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 5 имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное педагогическое образование.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
0	1	7

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2366 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 777 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд формируется за счет областного и местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами.

В школе оборудован спортивный зал, есть библиотека, музейная комната. В соседнем здании оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой находится спортивная площадка, полоса препятствий, уличные тренажеры

