

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа»  
Филиал «Лудская начальная школа»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Приморская СШ»  
Л.В.Зеновская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности филиала «Лудская НШ»  
МБОУ «Приморская СШ»  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Полное наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Лудская начальная школа».
Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	МБОУ «Приморская СШ» филиал «Лудская НШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Директор	Зеновская Людмила Валентиновна
Руководитель филиала	Пунанцева Анна Максимовна
Юридический адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха, д.66
Фактический адрес организации	163552 Архангельская область, Приморский район, д. Луда,14
Адрес электронной почты	ludashkola6@gmail.com
Телефон/факс	-
Дата образования	1969
Лицензия	С29Л01 № 0001113 регистрационный № 6083, выдана: 10 декабря 2015 года Министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000834 по 06.06.2028, выдано:06 июня 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области

Филиал «Лудская НШ» (далее – Школа) расположен в деревне Луда Приморского района Архангельской области. Семьи обучающихся проживают в частных индивидуальных домах недалеко от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Управляет деятельностью филиала ОО в пределах предоставленных полномочий

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Учебный план** разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

гигиенические нормы учебной нагрузки;

обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

правовая защищенность обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Расписание учебных** занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

**Годовой календарный учебный график соответствует** Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных заданий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

**Учебные программы** – составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством образования РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителем школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном

компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения.

### Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

#### Традиционные школьные дела и праздники

Время проведения	Тема мероприятия
Январь	-
Февраль	День Защитника Отечества
Март	8 Марта.
Апрель	Неделя здоровья.
Май	День Победы !

## IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2017–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2019–2020 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	6	5	4	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что происходит улучшение показателей качества обучения при 100% успеваемости:

Успеваемость	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого:</b>	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	67%	75%	96%	85 %	85%
<b>Итого:</b>	67%	75%	96%	85 %	85%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (январь – май 2022 г).**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метка «4» и «5»	%	С от-метка и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100					0					
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог-о</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущими годами, то можно отметить, что, число учащихся, окончивших на «4» и «5», не меняется.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2017. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В период с января по май 2022 г в Школе работал 1 педагог. Педагог имеет высшее педагогическое образование. На соответствие занимаемой должности педагог аттестован в 2020 году.

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
0	0	1

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1002 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 193 единиц.

	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	193
2	Педагогическая	245
3	Художественная	526
4	Справочная, энциклопедическая	9
5	Краеведческая	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд формируется за счет областного и местного бюджета.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО. В Школе оборудован 1 учебный кабинет, оснащен 2 компьютерами, имеется небольшой спортивный зал

