

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ФИЛИАЛ «ВАСЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приморская СШ»
_____ Л.В. Зеновская

30 МАРТА 2023 года

Отчет о результатах самообследования
филиала «Васьковская средняя школа-детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа» за 2022 год

1. Аналитическая часть.

1.1 Введение.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности филиала «Васьковская средняя школа-детский сад» в 2022 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1.2. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Васьковская средняя школа- детскийсад» |
| Руководитель | Директор школы -Зеновская Людмила Валентиновна руководитель филиала- Калищук Одыга Рудольфовна |
| Адрес организации | 163512 Архангельская область, Приморский район, п.Васьково,дом 50,78 |
| Телефон, факс | 89115573898 |
| Адрес электронной почты | vaskovo-school@mai.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморский муниципальный район» |
| Дата создания | 1970год |
| Лицензия | №ЛО035-01270-29/00236882 от 10.12.2015г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 30 декабря 2022 года, пункт 11 филиалы лицензиата. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации от 6 июня 2016 года, регистрационный номер3821 |
| Реорганизация школы | 1 ноября 2022 года МБОУ «Васьковская средняя школа» прекратило свою деятельность путем реорганизации в форме присоединения к МБОУ «Приморская средняя школа» в форме филиала «Васьковская средняя школа- детский сад». |

Филиал «Васьковская средняя школа-детский сад (далее Школа) расположена в поселке Васьково Приморского района Архангельской области в 25 километрах от города Архангельска. Большая часть обучающихся Школы проживает в поселке Васьково в благоустроенных пятиэтажных и двухэтажных домах.. Также в Школе обучаются дети проживающие в деревнях Верхние и Нижние Валдушки, Лукино и в СОТ «Тайга», «Полет». Эти дети проживают в частном секторе.

Школа имеет благоустроенную территорию, спортивные площадки: поле для мини футбола и площадку ГТО. Территория школы огорожена забором.

Основным видом деятельности филиала «Васьковская средняя школа-детский сад» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. График работы образовательного учреждения

Филиал «Васьковская средняя школа-детский сад» работает с 8:00 до 18:00

Начало учебных занятий - 8:30

Продолжительность урока – 45 мин (в 1 классе применяется «ступенчатый режим»)

Перемены - 10 – 20 мин.

Детский сад работает с 7:00 до 19:00

Филиал «Васьковская средняя школа-детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу), суббота и воскресенье – выходные дни.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу), суббота и воскресенье – выходные дни .

2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Калищук Ольга Рудольфовна | Руководитель филиала |
| 2. | Груздева Татьяна Анатольевна | Заместитель руководителя по УР |
| 3. | Бобрецова Евгения Альбертовна | Заместитель руководителя по ВР |
| 4. | Раевская Марина Вениаминовна | Заместитель директора по дошкольному образованию |
| 5. | Скоморохов Виктор Михайлович | Заместитель директора по АХР |
| 6. | Карнаухова Екатерина Анатольевна | Главный бухгалтер |

Общее управление образовательным учреждением осуществляет директор МБОУ «Васьковская СШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

| № | Органы самоуправления | Категория участников | Периодичность заседания |
|---|---|---|---|
| 1 | Общее собрание работников филиала «Васьковская средняя школа-детский сад» | Педагоги, администрация, работники ОУ | По мере необходимости, но не реже 2 раз в год |
| 2 | Педагогический совет | Педагогические работники | Согласно плану работы ОУ, но не реже 1 раз в четверть |
| 3 | Совет ОУ | Педагоги, обучающиеся старших классов, родители | По мере необходимости, но не реже 2 раз в год |
| 4 | Совет обучающихся (Правительство ОУ) | Обучающиеся 5-11 классов | Согласно Положению |
| 5 | Совет родителей | Председатели родительских комитетов в классах | По мере необходимости |
| 6 | Профессиональный союз работников ОУ | Члены профсоюза | По мере необходимости, но не реже 2 раз в год |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу .

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Образовательная деятельность

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановления

от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также на основании основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах реализация ФГОС ООО;

Учебный план разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО СОО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки; обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов; правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта; В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы - составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии - как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса - создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

* Развитие личности и соблюдение интересов ребёнка как приоритетная цель при реализации программ дополнительного образования.

* Создание условий и обеспечение материальной базы для личностного развития, самосовершенствования, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

* Развитие навыков общения через посещение пришкольных секций и кружковых занятий ;

* Постоянное развитие интереса и мотивации учащихся к творческой деятельности;

* Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;

*Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества

3.2. Количество обучающихся и классов комплектов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

| | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год 1 полугодие | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 54 | 4 | 56 | 4 | 67 | 4 | 67 |
| Основная школа | 5 | 65 | 5 | 75 | 5 | 64 | 5 | 70 |
| Средняя школа | 2 | 31 | 2 | 13 | 2 | 10 | 2 | 11 |
| Всего | 11 | 150 | 11 | 144 | 11 | 141 | 11 | 148 |

Движение обучающихся в образовательном учреждении (выбытие)

| | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год 1 полугодие | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 1 |
| Основная школа | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 |
| Средняя школа | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Всего | 11 | 6 | 11 | 5 | 11 | 9 | 11 | 3 |

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, справками, зафиксировано в книге приказов. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации образовательного учреждения.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, в течение последних трех лет наблюдается снижение контингента обучающихся, и только в последний год рост. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы области, за пределы области), но это не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения.

3.3. Выполняемость основных общеобразовательных программ

| | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 (1 полугодие) |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ООП НОО | 100% по всем предметам учебного плана | 100% по всем предметам учебного плана | 100% по всем предметам учебного плана |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| ООП ООО | 100% по всем предметам учебного плана | 100% по всем предметам учебного плана | 100% по всем предметам учебного плана |
| ООП СОО | 100% по всем предметам | 100% по всем предметам | 100% по всем предметам |

3.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество обученности обучающихся

| Учебный год | Успеваемость | Качество по ОУ | Качество знаний | | |
|------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | начальное общее образование в % | основное общее образование в % | среднее общее образование в % |
| 2019-2020 | 100 | 56,29 | 66,6 | 53,94 | 45 |
| 2020 -2021 | 97,92 | 50,4 | 62,5 | 45,83 | 38,46 |
| 2021 -2022 | 98,3 | 47,4 | 61,9 | 34,4 | 70 |
| 2022 – 2023 (1 полугодие) | 99,2 | 50,0 | 62,7 | 37,1 | 72,7 |

По итогам 2020-2021 и 2021-2022 учебного года мы имеем самый низкий процент качества обученности в районе. Очень низкая мотивация у обучающихся 5-9 классов. Хуже уровень обученности стал и во вторых-четвертых классах. Учителям необходимо формировать для учащихся с низкой мотивацией индивидуальные образовательные маршруты, использовать современные образовательные технологии, проводить дополнительные занятия с обучающимися.

Качество обученности по классам за последние 3 года составило:

| Учебный год (качество обученности в %) | Начальная | | | Основная | | | | | Средняя | |
|---|-----------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 2019-2020 | 85,7 | 61,5 | 50,0 | 75,2 | 46,6 | 69,2 | 25 | 45,5 | 55,5 | 36,3 |
| 2020-2021 | 50 | 50 | 57 | 50 | 38,1 | 42,9 | 81,9 | 25 | 100 | 72,2 |
| 2020-2021 | 71 | 46 | 66,7 | 40,0 | 30,0 | 30,0 | 23,1 | 54,6 | 50 | 100 |
| 2022-2023 (1 полугодие) | 73,9 | 57,1 | 50 | 56,3 | 63,6 | 18,2 | 31,6 | 15,4 | 83,3 | 71,7 |

Данные таблиц говорят о том, что в целом по образовательному учреждению качество обученности в 4, 7, 9 и 11 классах по сравнению с прошлым годом понизилось. Резко усилившееся за последние три года снижение качества знаний объясняется не только отсутствием мотивации к учебе, но и увеличением количества социально неблагополучных семей.

Количество обучающихся, которые по всем предметам учебного плана успевают на «отлично»

| Учебный год/ отличников | Начальная | | | Основная | | | | | Средняя | |
|----------------------------|-----------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 2019-2020 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2022-2023 (1 полугодие) | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

3.4. Статистика

| Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 150 | 144 | 141 |
| - начальная школа | 54 | 56 | 67 |
| - основная школа | 65 | 75 | 64 |
| - средняя школа | 31 | 13 | 10 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| - начальная школа | 0 | 2 | 1 |
| - основная школа | 0 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата: | | | |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| - среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| - в основной школе | 0 | 1 | 0 |
| - средней школе | 1 | 0 | 0 |

3.5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

| № п/п | Наименование предметов | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | |
|-------|------------------------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|
| | | победитель | призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер |
| 1 | Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Математика | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|----|----|---|---|
| 8 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Технология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | ОБЖ | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 16 | Физкультура | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 5 |
| 17 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 8 | 9 | 13 | 13 | 4 | 8 |
| Начальная школа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |

Образовательное учреждение приняло участие в муниципальных предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, эрудит - марафонов, где ребята могут проявить свои интеллектуальные способности, узнать новое, пополнить свой багаж знаний. Наши ученики охотно участвуют в проводимых мероприятиях. Особо хочется отметить обучающихся начальных классов и их организаторов. Есть хорошие результаты, но это далеко не предел. По точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам. Одной из основных задач ОУ является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения.

На протяжении последних трех лет обучающиеся образовательного учреждения становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и представляют Приморский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места.

3.6. Распределение выпускников

| Востребованность выпускников | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------------------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 11 | 3 | 0 | 7 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 6 | 0 | 10 | 9 | 3 | 5 | 0 | 1 |
| 2022 | 11 | 6 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

4. Воспитательная работа в образовательном учреждении

В школе разработаны и реализуются следующие программы воспитания:

- ✓ Программа духовно-нравственного воспитания на ступени начального общего образования;
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования «Мы – надежда России»;
- ✓ Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов «Гражданский форум»;
- ✓ Программа антикоррупционного воспитания обучающихся 1 – 11 классов;
- ✓ Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы за здоровый образ жизни»

Программа правового просвещения «Гражданский форум» и Программа антикоррупционного воспитания является составной частью Программы воспитания и социализации обучающихся и позволит целенаправленно способствовать формированию правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Приоритетными в воспитательной работе школы следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, физическое, эстетическое воспитание.

• В планирование воспитательной работы школы на заложен *тематический принцип*, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - «Краеведческий» (духовно-нравственное воспитание)
- Октябрь - «Дорогою добра» (месяц добрых дел)
- Ноябрь – «Моя семья» (месяц гражданско-патриотического воспитания и воспитания семейной культуры)
- Декабрь - «Я – гражданин России» (месяц правового воспитания)
- Январь - «Мы вместе» (месяц воспитания культуры жизненного самоопределения)
- Февраль - «Будем ловки и сильны как защитники страны» (месяц гражданско-патриотического воспитания)
- Март - «Весна на старте» (месяц творчества)
- Апрель - «Будущее в наших руках» (месяц воспитания экологической культуры и ЗОЖ)
- Май - «Дорогою к Победе» (месяц гражданско-патриотического воспитания и подведения итогов)

Одним из главных средств воспитания и развития учащихся, коллектив нашей школы ставил *содружество детей и взрослых*, связанных едиными задачами, совместной деятельностью и образом жизни.

Опираясь на традиции воспитания личности в коллективе, педагогический коллектив использовал технологию организации *коллективно творческих дел* (КТД), обновляя содержание, используя новые формы организации жизнедеятельности учащихся. Поэтому вся воспитательная работа концентрировалась вокруг КТД и состояла из тематических периодов, каждый из которых представлял собой законченный этап в работе.

Воспитательная работа в каждом периоде представляла систему действий, которую руководитель коллектива осуществлял *в творческом содружестве с другими педагогами, учащимися, родителями* – здесь не было наблюдателей, все являлись участниками проводимых в школе творческих дел, что способствовало развитию творчества, организаторских способностей школьников.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: ГБОУ АО «Центр «Надежда»,

Васьковский сельский дом культуры, ФАП пос. Васьково МУЗ «Приморская ЦРБ», МБОУ ДОД «Приморская ДЮСШ» и др.

Эффективно организована работа ученического самоуправления. В школе существует детско-юношеская организация «Форвард». Несколько лет в школе работает Совет Старшекласников и Совет школы, который по инициативе детей переименован в Правительство школы. Правительство школы – представительный орган, в работе которого участвуют учащиеся, избранные от 5 – 11 классов по 3 человека от каждого класса. Руководство правительством школы осуществляет глава правительства. Деятельность правительства складывается из работы министерств: образования, внутренних дел, печати, культуры. Правительство школы участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, корректирует дежурство классов, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Высшим органом ученического самоуправления является собрание учащихся школы. Класс (республика) является основным структурным элементом и базой для формирования системы ученического самоуправления. В классном коллективе избирается президент и Совет класса. Одной из основных перспектив развития ученического самоуправления в школе является активизация деятельности детско-юношеской организации «Форвард».

Основные направления деятельности детско-юношеской организации «Форвард» в школе:

- ✓ реализация социально значимых инициатив школьников по развитию самоуправления в ученическом коллективе (социальное проектирование);
- ✓ проведение благотворительных акций в посёлке, в районе (благотворительные концерты, спектакли, сбор вещей и денежных средств и т.п.);
- ✓ проведение содержательного досуга.

Не остаются в стороне от совместной творческой деятельности и родители учащихся. Это проявляется на совместных праздниках, родительских собраниях, концертах творческих коллективов школы. Тем самым формируется ядро воспитательной системы школы – детско-взрослое сообщество, которое в совместной творческой деятельности на уроке и вне урока развивается и самосовершенствуется.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся.

В школе определено 18 часов на организацию дополнительного образования обучающихся. Выделенные часы реализуются в полном объеме. Школа имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией. Открыто 2 кружка и 3 спортивных секции. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются в 11 кружках. Кроме школьных, учащиеся посещают кружки МБОУ ДОД «Приморская ДЮСШ», и отделения МБОУ ДОД «Детская школа № 23» филиал «ДШИ п.Васьково».

Характеристика системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

МБОУ «Васьковская СШ» 2020 году

1. Школьные кружки и спортивные секции

| Название | Направления | Количество кружков | Количество детей |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|
| Кружок Основы робототехники для детей 7-9 лет. (1-4 классы). | техническое | 1 | 15 |
| Кружок «Юный турист» | Туристско-краеведческое. | 1 | 14 |
| Кружок «Олимпиадная информатика» (1-4) классы. | Техническое | 1 | 17 |
| Кружок «Волшебный сундучок» | Художественное | 1 | 12 |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|----|
| Кружок «Юные инспекторы движения» 5 класс. | Социальное | 1 | 10 |
| «Пионербол» 3-5 классы | спортивное | 1 | 22 |
| Кружок «Молодые защитники природы» (5-9 класс) | Естественно- научное | 1 | 6 |
| Секция «Общая физическая подготовка» (1 - 4 классы) | Физкультурно- спортивное | 1 | 25 |
| Секция «Гиревой спорт» (3 - 11 классы) | Физкультурно- спортивное | 2 | 25 |
| Секция «Атлетическая гимнастика» (9-11 классы) | Физкультурно- спортивное | 1 | 10 |
| | | 1 | 32 |
| Кружок «Юнармия» (5-9 классы) | Социальное | 2 | 24 |

Охват детей системой внеурочной деятельности и дополнительного образования – 145 чел., что составляет 98 % (всего учащихся 148 чел)

Занятость различных категорий детей в системе дополнительного образования

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН – 8 чел.

Различные категории детей

| Подростки «группы риска» | | Дети-сироты | | Дети из малообеспеченных семей | |
|--------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| Всего на учёте | Занимается | Всего на учёте | Всего на учёте | Занимается | Всего на учёте |
| 8 (3 д и 5 м) | 8 (3 д и 4 м) | нет | нет | 22 | 5 |

Добились значительных успехов в муниципальных, региональных соревнованиях, конкурсах и др. мероприятиях.

| Спортивные соревнования | Охват обучающихся | Итоги участия |
|---|-------------------|-------------------|
| 1.Муниципальный этап Спартакиады школьников Архангельской области «Я выбираю ГТО» 10.09.2022 | 9 | Командное 1 место |
| 2. Первенство района по легкой атлетике и «Кросс нации – 2022 17.09.2022 | 19 | Командное 2 место |
| 3. «Русские шашки» 2008-2011 и 2012 и моложе Спартакиада ШСК среди обучающихся Приморского района 08.10.2022 | 8 | Командное 2 место |
| 4. «Баскетбол» Девушки 2008-2011г.р. Спартакиада ШСК среди обучающихся Приморского района 15.10.2022 | 7 | Командное 3 место |
| 5. «Баскетбол» Юноши 2008-2011г.р. Спартакиада ШСК среди обучающихся | 6 | Командное 3 место |

| | | |
|---|----|-------------------|
| Приморского района 22.10.2022 | | |
| 6. «Волейбол» Девушки 2008-2011г.р. Спартакиада ШСК среди обучающихся Приморского района 19.11.2022 | 7 | Командное 3 место |
| 7. «Волейбол» Юноши 2008-2011г.р. Спартакиада ШСК среди обучающихся Приморского района 26.11.2022 | 7 | Командное 1 место |
| 8. Кубок Приморского района по настольному теннису 03.12.2022 | 10 | |
| 9. Муниципальный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ» КЭС-БАСКЕТ» (девушки) 11.12.2022. | 9 | Командное 3 место |
| 10. Муниципальный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ» КЭС-БАСКЕТ» (юноши) 11.12.2022. | 9 | |
| 11. Региональный этап Спартакиады школьников Архангельской области «Я выбираю ГТО» 22.10.2022 | 2 | Командное 2 место |
| 12. Соревнования по гиревому спорту различного уровня, творческие конкурсы, патриотические мероприятия. | | |

5. Взаимодействие с организациями-партнерами.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с социально-культурными объектами оказывают положительное влияние на образовательный и воспитательный процесс. Данное взаимодействие с каждым годом становится всё ярче. Современная школа не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества в социуме на уровне социальных партнёров. Вот почему ежегодно расширяется круг таких организаций. В 2021 году у школы появился новый партнер - Дом научной колоборации.(Д Н К).

| п/п | Название организации | Период сотрудничества и договор | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1 | ГБУЗ АО «Приморская ЦРБ» | Постоянно, договор | Муниципальный |
| 2 | Спортивный комплекс ДЮСШ п. Васьково | Постоянно | Муниципальный |
| 3 | ФАП п. Васьково | Постоянно, договор | Муниципальный |
| 4 | Приморский СРЦН «Радуга» | Постоянно | Муниципальный |
| 5 | Дом культуры п.Васьково | Постоянно | Муниципальный |
| 6 | Библиотека п. Васьково | Постоянно | Муниципальный |
| 7 | МБУ «Музей народных ремёсел и промыслов Приморья» п.Уйма | Постоянно, договор | Муниципальный |
| 8 | Музей деревянного зодчества | Постоянно, договор | Региональный |

| | | | |
|----|---|------------------------------|---------------|
| | Малые Карелы | | |
| 9 | Районный клуб «Учитель года» | 1 раз в год | Муниципальный |
| 10 | Музей в/ч 21514 | Постоянно | Муниципальный |
| 11 | ПДН и КДН | Постоянно | Муниципальный |
| 12 | МБОУ ДО «Приморская детская школа искусств, филиал п. Васьково» | Постоянно | Муниципальный |
| 13 | Зональный центр патриотического воспитания МБОУ «Уемская СШ» | Постоянно | Муниципальный |
| 14 | МКУ «Информационно-аналитический центр» | Постоянно | Муниципальный |
| 15 | Архангельский педагогический колледж | Постоянно | Региональный |
| 16 | САФУ | Постоянно | Региональный |
| 17 | ГБУЗ «Архангельский психоневрологический диспансер» | Постоянно | Региональный |
| 18 | ГБУЗ «Областной центр лечебной физкультуры | Постоянно | Региональный |
| 19 | ГБУ АО «Центр Надежда» | На протяжении 5 лет, договор | Региональный |
| 20 | ОАО «Сбербанк России» | Постоянно, договор | Региональный |
| 21 | Областной клуб «Учитель года» | 1 раз в год | Региональный |
| 22 | Народный хор ветеранов «Славянка» | 1 раз в год | Региональный |
| 23 | Поморская филармония | Постоянно | Региональный |
| 24 | ОЦДО | Постоянно | Региональный |
| 25 | Областная библиотека им.Добролюбова | Постоянно | Региональный |
| 26 | Областная библиотека им. А.П. Гайдара | Постоянно | Региональный |
| 27 | Кенозёрский национальный парк | 2016-2017 гг., договор | Федеральный |
| 28 | ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» | Постоянно | Региональный |
| 29 | Областной центр патриотического воспитания «Патриот» | Постоянно | Региональный |

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017.

По результатам анкетирования 2020, 2021, 2022 года выявлено, что 100% родителей учащихся удовлетворены качеством образования в Школе. 100% родителей оценили доброжелательность и вежливость классного руководителя. 100% обучающихся, удовлетворены образовательным процессом, 100% удовлетворены компетентностью классного руководителя, его вежливостью и доброжелательностью оценили 100 % обучающихся.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую квалификационную категорию, 4 учителя имеют звание «Магистр». В школе работают 3 учителя, имеющие звание «Почетный работник Общего образования Российской Федерации», в 2022 году в школу принят молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда единица 13473 экземпляра

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость – 0,1 единиц в год;

художественная литература - 8934 единицы

объем учебного фонда - 4539 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотечными учебными пособиями достаточная

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия идут в одном здании. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены мебелью, компьютерами с выходом в интернет, мультимедийными устройствами, принтерами, в пяти кабинетах есть интерактивные доски.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, оснащенный видеорегистраторами и компьютером, столовая и пищеблок. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, оборудована специализированными столами и лавками. Пищеблок оборудован всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Для занятий дополнительным образованием имеется тренажерный зал, который располагается в детской школе искусств поселка Васьково.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ОУ имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт управления 01, тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны, система видеонаблюдения, состоящая из 17-ти камер, 17 огнетушители. Круглосуточная охрана ОУ осуществляется старшими сторожами. На входе в школу установлена металлорамка.

Горячее питание получали за отчетный период 145 обучающихся. С первого сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (одноразовое - завтрак), обучающиеся начальной школы (дети с ОВЗ- двухразовое горячее питание). Таких обучающихся 14 человек. Один обучающийся получает горячее питание СВО.

Для реализации ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении имеются лаборатории «Чемоданчиков»: весовые измерения, плавание и погружение, атмосферное давление, фильтрация воды, наблюдение за погодой, проращивание растений.

Сведения об учебных зданиях, в которых осуществляется учебно-воспитательная деятельность

| | | | |
|---|---|------|-----------------|
| 1 | Здание средней школы | 1971 | 1747,0 |
| 2 | Арендованные помещения филиала «Детская школа искусств п. Васьково» | 1980 | Тренажерный зал |
| 3 | Здание структурного подразделения «Детский сад п. Васьково» | 2015 | 1580 |

В 2022 году в школе проведены большие ремонтные работы. Отремонтированы 2 туалета-девочек и мальчиков на первом этаже, в подвале школы произведены работы по замене труб горячей воды и канализации, отремонтированы все кабинеты начальных классов, кабинет технологии, где сейчас размещается библиотека, заменены окна.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | Используется в учебных целях |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| Персональные компьютеры | 45 | 32 |
| из них: ноутбуки | 10 | 6 |
| Мультимедийные проекторы | 20 | 15 |
| Интерактивные доски | 5 | 5 |
| Принтеры | 20 | 11 |
| сканеры | 5 | 5 |
| Документкамера | 1 | 1 |
| Видеокамера | 2 | 2 |
| Фотоаппарат | 1 | 1 |

Для проведения воспитательных мероприятий есть микшерский пульт, колонки, микрофоны, ноутбук, проектор, усилитель.

В образовательном учреждении используется система контентной фильтрации для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту и собственный сайт в сети Интернет, зарегистрирована в системе «Дневник. ру», организована работа автоматизированной информационной системы зачисления в ОУ.

Финансирование образовательного учреждения ведется из муниципального и областного бюджетов.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно использовать информационные ресурсы в учебно-воспитательном процессе.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения, общественности через сайт образовательного учреждения. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронный журнал.

Выводы по результатам самообследования:

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
2. Учебный план выполнен, основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО по предметам пройдены в полном объеме, без отставаний, несмотря на сложности, возникшие в результате сложной эпидемиологической ситуации в конце учебного года.
3. Проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний и умений обучающихся и подготовка их к государственной итоговой аттестации.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности работников ОУ достаточен для обеспечения реализации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создаваемая в образовательном учреждении система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности ОУ и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
- 6 Летом 2022 года на базе образовательного учреждения функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули 75 детей..

Проблемы ОУ:

- низкая мотивация к учебной деятельности отдельной части контингента ОУ и как следствие – снижение качества обученности обучающихся;
- недостаточное владение технологиями преподавания согласно ФГОС, и как следствие преобладание традиционных уроков, которые мало развивают творческую деятельность обучающихся;
- недостаточная работа методических объединений, которая в основном сводилась к написанию планов работы и составлению итоговых контрольных работ, и как следствие не умение в полной мере анализировать недостатки методической работы;
- недостаточный уровень работы учителей с мотивированными обучающимися, и как следствие снижение результатов ГИА, а также уменьшение победителей и призеров олимпиад по отдельным предметам.;
- недостаточная работа по обеспечению открытости и доступности образовательного учреждения на сайте ОУ;
- не в полной мере обеспечена доступная среда для инвалидов и детей с ОВЗ;
- не осуществляется охват всех обучающихся горячим питанием.
- недостаточная работа проводилась с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и детьми группы риска. _