

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа»
Филиал «Лопшеньгская основная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приморская СШ»
Л.В.Зеновская
«30» марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности филиала «Лопшеньгская ОШ»
МБОУ «Приморская СШ»
за 2020 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

| | |
|--|---|
| Полное наименование ОО (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Лопшеньгская основная школа». |
| Сокращенное наименование ОО (по Уставу) | МБОУ «Приморская СШ» филиал «Лопшеньгская ОШ» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» |
| Директор | Зеновская Людмила Валентиновна |
| Руководитель филиала | Пунанцева Анна Максимовна |
| Юридический адрес организации | 163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха, д.66 |
| Фактический адрес организации | 163554 Архангельская область, Приморский район, д. Лопшеньга, ул. Советская, д.62 |
| Адрес электронной почты | flosc19@mail.ru |
| Телефон/факс | (8182) 257157 |
| Дата образования | 1947 год |
| Лицензия | С29Л01 № 0001113 регистрационный № 6083, выдана: 10 декабря 2015 года Министерством образования и науки Архангельской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 29А01 №0000834 по 06.06.2028, выдано: 06 июня 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области |

Филиал «Лопшеньгская ОШ» (далее – Школа) расположен в деревне Лопшеньга Приморского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных индивидуальных домах: 93% – рядом со Школой, 7% – в деревне Яреньга в 20 км от Школы. Осуществляется еженедельный подвоз обучающихся на школьном автомобиле.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Руководитель филиала | Управляет деятельностью филиала ОО в пределах предоставленных полномочий |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы развития образовательной организации |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах реализация ФГОС ООО;

Учебный план разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

гигиенические нормы учебной нагрузки;

обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

правовая защищенность обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных заданий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы – составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством образования РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка. В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

- Реализация программ дополнительного образования в интересах личности;

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- Развитие навыков общения через посещение кружковых занятий;

- Создание условий и обеспечение материальной базы для личностного развития, самосовершенствования, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Постоянное развитие интереса учащихся в творческой деятельности;
- Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;
- Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества;
- Сотрудничество с национальным парком «Онежское Поморье», с Лопшеньгским СДК.

Воспитательная работа

Программа воспитания. Филиала «Лопшеньгская основная школа» МБОУ Приморская СШ» организует воспитательную работу на основе Программы воспитательной работы школы 2016-2021, принятой педагогическим советом 30.08.2016.

Цель системы воспитания в филиале «Лопшеньгская ОШ» - создание оптимальных условий для разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности ученика в условиях глобализации современного мира.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства «Школа. Родители. Социум», объективно интегрирующих все необходимые условия воспитания школьников, творческую атмосферу школьной жизни, отношения внутри социума, межличностные отношения.
- развитие самоуправления школьников, формирование основ личной ответственности в принятии решений общественного характера, мотивировать и создавать условия участия школьников в самоуправлении.
- повышение уровня ответственности детей и взрослых и осознание взрослыми личного примера в формировании основ ЗОЖ
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, профилактика и преодоление различных факторов семейного неблагополучия, повышение уровня осознания родительской ответственности за образование и воспитание детей.
- воспитание в учениках чувства собственного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

Работа с родителями

В школе с 2016 года функционирует школа родительского всеобуча, основная задача которой является оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей, преодоление и профилактика семейного неблагополучия, повышение культурного и образовательного уровня родителей. В школе уже несколько лет работает программа «Проблемные дети и семьи» целью которой является преодоление разных факторов родительского и семейного неблагополучия посредством реализации индивидуального плана работы с семьёй.

Работа по реализации воспитательной программы ведется по следующим направлениям:

1. Человек. Земля.

2. Знания.

3. Труд.

4. Мир. Культура.

5. Семья.

6. Спорт. Здоровье.

7. Безопасность.

Основные формы работы: коллективные творческие дела, классные часы, общешкольные классные часы, спортивные соревнования, выставки рисунков, сотрудничество с сельской библиотекой и клубом. Все мероприятия представляются на сайте ОУ в разделе «События».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, исходя из возможностей Школы. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 19 | 19 | 16 | 18 |
| | – начальная школа | 8 | 8 | 10 | 11 |
| | – основная школа | 11 | 11 | 6 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что происходит улучшение показателей качества обучения при 100% успеваемости:

| Успеваемость | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 1-4 классы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 классы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Итого: | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Качество знаний | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2-4 классы | 60% | 83% | 86% | 89% |
| 5-9 классы | 45% | 45% | 83% | 71% |
| Итого: 2-9 классы | 50% | 59% | 85% | 81% |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (на конец года), 2020-2021 учебный год (первое полугодие учебного года).

| Клас-сы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|----------------|-----------------|-----|-------------------------|-----|-------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С от-метка ми «4» и «5» | % | С от-меткам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Ито го | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------|---|---|-----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущими годами, то можно отметить, стабильные высокий процент успеваемости, рост числа учащихся, окончивших на «4» и «5», и учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», растет, учащихся, окончивших учебный год на «5», не было ни в 2018, ни в 2019 году.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

| Год | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
|------|-----------------------------|--|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
| | | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2017 | 2 | 0 | - | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 2018 | 6 | 2 | - | 4 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 100 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 4 имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное педагогическое образование, 1 получает среднее специальное педагогическое образование заочно.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги

| высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | СЗД |
|-----------------------------------|------------------------------|-----|
| 0 | 2 | 6 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2366 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 574 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд формируется за счет областного и местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки 14 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами.

В школе оборудован спортивный зал, есть библиотека, музейная комната. В соседнем здании оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой находится спортивная площадка, полоса препятствий, уличные тренажеры