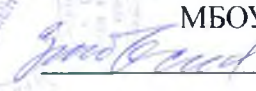


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ФИЛИАЛ «ПЕРТОМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА-САД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Приморская СШ»
 Л.В. Зеновская

16 МАРТА года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа» за 2019 год

Аналитическая часть

Наименование I. Общие сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Пертоминская основная школа-сад»
Руководитель	Директор школы -Зеновская Людмила Валентиновна руководитель филиала- Агафонов Александр Александрович
Адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, п. Пертоминск, Ленина 16.
Телефон, факс	(8182) 25-73-48
Адрес электронной почты	pertschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморский муниципальный район»
Дата создания	1943 год
Лицензия	

Свидетельство о государственной аккредитации	

. Школа расположена в п. Пертоминск Приморского района Архангельской области, все учащиеся проживают в п. Пертоминск, в частных домах-4 человека, 28 %, в домах типовой застройки- 10 человек- 72 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
органа	
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует и обеспечивает работу филиала, осуществляет взаимодействие с директором школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
	работников; - координации деятельности методических объединений
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах реализация [ФГОС ООО](#):

Учебный план разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО и ФБУП общеобразовательных учреждений Архангельской области. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции: о гигиенические нормы учебной нагрузки; о обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов; о правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы - составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством образования РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов .

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии - как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса - создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

- * Развитие личности и соблюдение интересов ребёнка как приоритетная цель при реализации программ дополнительного образования.

- * Создание условий и обеспечение материальной базы для личностного развития, самосовершенствования, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- * Развитие навыков общения через посещение пришкольных секций и кружковых занятий ;

- * Постоянное развитие интереса и мотивации учащихся к творческой деятельности;

- * Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;

- * Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества

- * Творческая интеграция в созидательную деятельность социума: сотрудничество с национальным парком, советом депутатов МО «Пертоминское», сотрудничество с ЦД МО «Пертоминское».

Воспитательная работа

Программа воспитания. Филиала «Пертоминская основная школа-сад» МБОУ Приморская СШ» организует воспитательную работу на основе Программы воспитательной работы школы «Мы живём у Белого моря» 2016-2021, принята педагогическим советом 30.08.2016.

Цель системы воспитания в филиале «Пертоминская основная школа-сад»— создание оптимальных условий для разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности ученика в условиях глобализации современного мира.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства «Школа. Родители. Социум», объективно интегрирующих все необходимые условия воспитания школьников, творческую атмосферу школьной жизни, отношения внутри социума, межличностные отношения.
- развитие самоуправления школьников, формирование основ личной ответственности в принятии решений общественного характера, мотивировать и создавать условия участия школьников в самоуправлении.
- повышение уровня ответственности детей и взрослых и осознание взрослыми личного примера в формировании основ ЗОЖ
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, профилактика и преодоление различных факторов семейного неблагополучия, повышение уровня осознания родительской ответственности за образование и воспитание детей.
- воспитание в учениках чувства собственного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

Работа с родителями.

В школе с 2016 года функционирует школа родительского всеобуча, основная задача которой является оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей, преодоление и профилактика семейного неблагополучия, повышение культурного и образовательного уровня родителей. В школе уже несколько лет работает программа «Проблемные дети и семьи» целью

которой является преодоление разных факторов родительского и семейного неблагополучия посредством реализации индивидуального плана работы с семьей.

Работа по реализации воспитательной программы ведется по следующим направлениям:

1. Человек. Земля.
2. Знания.
3. Труд.
4. Мир. Культура.
5. Семья.
6. Спорт. Здоровье.
7. Безопасность.

Основные формы работы: коллективные творческие дела, классные часы, общешкольные классные часы, спортивные соревнования, выставки рисунков, сотрудничество с сельской библиотекой и клубом. Все мероприятия представляются на сайте ОУ в разделе «События».

IV Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (на конец года)

Таблица 1.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

<u>Успеваемость</u>	2015	2016	2017	2018	2019
1-4 классы	100	100	100	100	86
5-9 классы	91,7	100	100	100	100
10-11 классы	100	100	100	100	-
Школа	96	100	99,6	100	94

<u>Качество знаний</u>	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1-4 классы	43	33	50	60	60	50	10	50	14
5-9 классы	22	20	29	46	25	40	55	40	22
10-11 классы	0	0	0	0	67	60	0	100	-
Школа	26	18,5	30	46	44	47,6	29	47	19

№ Стат исти	Параметры статистики	2015 2016 учебный год	2016 2017 учебный год	2017 2018 учебный год	2018 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	24	25	19	16
	- начальная школа	8	10	8	7
	- основная школа	11	12	10	9
	- средняя школа	5	3	1	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	-2	0	-1
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется, на повторный курс обучения был оставлен учащийся первого класса по причине частых пропусков занятий по уважительной причине (ребёнок с расстройством аутистического спектра, занимался по индивидуальному учебному плану, семья сменила место жительства). Следует отметить снижение количества обучающихся в школе, объясняющееся в первую очередь низким уровнем рождаемости, оттоком населения по причине отсутствия возможностей трудоустройства. Программ профильного и углублённого обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Резко усилившееся за последние три года снижение качества знаний объясняется следующими факторами:

- * депрессивность территории, очень низкий уровень доходов семей.
- * низкий образовательный уровень большинства родителей, только у двух родителей высшее образование, у двух среднее профессиональное, у одной среднее, у остальных основное, у двоих начальное, один родитель не обучался совсем, в семьях зачастую отсутствует со стороны родителей мотивация детей к обучению, ослабевает контроль.
- * такой фактор семейного неблагополучия как алкоголизм родителей (семьи учащихся состоят на внутришкольном учёте так как к семье нуждаются в постоянном контроле и помощи в вопросах воспитания и образования детей).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (на конец года), 2019-2020 учебный год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Чел. отлич	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								0	0	0	0	0	0

3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%		%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	0	0	0	0	0	0	0	3	12
8	2	2	-100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	3	30										
11	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	3	100	8	46%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

V. Востребованность выпускников в выпуске	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2016	3	1	0	2	3	2	1	0	0
2017	3	0	2	0	2	1	0	1	0
2018	0	0	-	0	0	0	0		-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.12.2017.

По результатам анкетирования 2018, 2019 года выявлено, что 100% родителей учащихся удовлетворены качеством образования в Школе. 100% родителей оценили доброжелательность и вежливость классного руководителя.

100% процентов обучающихся, удовлетворены образовательным процессом, 100% процента удовлетворены компетентностью классного руководителя, его вежливость и доброжелательность оценили 100 % обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее образование (проходит заочное обучение в САФУ).

В 2019 году аттестация на СЗД прошли все педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- набор молодых педагогов
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда единица 9666

- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 0,1 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1353 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№ Сос	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1353	223
2	Педагогическая	188	172
3	Художественная	7273	99
4	Справочная, энциклопедическая	344	110
5	Краеведческая	424	35
6	Периодическая	84	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

Оснащенность библиотечными учебными пособиями достаточная

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия идут в одном здании. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены ноутбуками, в двух есть интерактивные доски, 7 кабинетов имеют выход в интернет.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Н втором этаже школьная библиотека с читальным залом и выходом в интернет.