

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа»  
Филиал «Лопшеньгская основная школа»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Приморская СШ»  
*Л.В. Зеновская*  
Л.В. Зеновская  
«16» марта 2020 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала «Лопшеньгская ОШ»  
МБОУ «Приморская СШ»  
2019 год**

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Полное наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Лопшеньгская основная школа».
Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	МБОУ «Приморская СШ» филиал «Лопшеньгская ОШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Директор	Зеновская Людмила Валентиновна
Руководитель филиала	Федотова Вера Валентиновна
Юридический адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха, д.66
Фактический адрес организации	163554 Архангельская область, Приморский район, д. Лопшеньга, ул. Советская, д.62
Адрес электронной почты	floscl9@mail.ru
Телефон/факс	(8182) 257157
Дата образования	1947 год
Лицензия	С29Л01 № 0001113 регистрационный № 6083, выдана: 10 декабря 2015 года Министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	29 А01 №0000834 по 06.06.2028, выдано: 06 июня 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области

Филиал «Лопшеньгская ОШ» (далее – Школа) расположен в деревне Лопшеньга Приморского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных индивидуальных домах: 87 процент – рядом со Школой, 13 процентов – в деревне Яреньга в 20 км от Школы. Осуществляется еженедельный подвоз обучающихся на школьном автомобиле.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Управляет деятельностью филиала ОО в пределах предоставленных полномочий
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Учебный план** разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

гигиенические нормы учебной нагрузки;

правовая защищенность обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Расписание учебных** занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

**Годовой календарный учебный график** соответствует **Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных заданий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.**

**Учебные программы** – составлены на основе примерных, рекомендованных Министерством образования РФ.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы в 9 классе).

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка. В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

- Реализация программ дополнительного образования в интересах личности;

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие навыков общения через посещение кружковых занятий;
- Постоянное развитие интереса учащихся в творческой деятельности;
- Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;
- Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества.

## **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Нравственное воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.

### **Нравственное воспитание**

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- \* Праздничная линейка, посвященная празднованию Дня Знаний.
- \* День самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- \* В дни новогодних праздников для учащихся школы силами учителей была поставлена сказка, проведены конкурсы праздничной открытки, новогодней игрушки.
- \* День защитников Отечества был отмечен военно-спортивной игрой «Зарница».
- \* Международный женский день 8 марта отмечали совместно с Домом Культуры праздничным концертом.
- \* По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- \* Как всегда незабываемо прошел праздник Последнего звонка.

### **Правовое воспитание**

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», Конституция РФ; в начальных классах ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»; проходил конкурс исследовательских проектов «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», приуроченный к Дню Победы.

Проходила Правовая неделя знаний учащихся. В ее рамках прошли внеклассное мероприятие для учащихся 1 – 5 классов «Ее величество Конституция», для учащихся 7 – 9 классов игра «Территория прав».

На уроках ОБЖ с учащимися проведены беседы на тему «Социальные опасности», «Обеспечение личной безопасности», «Как не быть захваченным террористами». На родительском собрании был включен вопрос «Что подразумевает понятие экстремизма».

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню толерантности: классный час «Что такое толерантность?», урок-игра на развитие толерантности «Волшебный кристалл».

### **Патриотическое воспитание**

Уже много лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение.

В школе работает краеведческий кружок, направленный на историко-патриотическое воспитание детей.

Прошли классные часы, посвященные Дню народного единства «Праздник – день патриотизма, славы, гордая Отчизна!»

Прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

В ходе подготовки к празднованию 74-й годовщины Великой Победы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Подарок ветерану» - изготовление подарков-сувениров. В акции участвуют коллектив школы (учителя, ученики, работники школы), Дом Культуры, сельская библиотека.
2. Конкурс эскизов праздничной открытки.
3. Общешкольный классный час «Опаленный город» (г.Архангельск в годы Великой Отечественной войны).
4. Презентация «Дети-герои» для учащихся начальных классов, 5 класса.
5. Презентация исследовательских работ учащихся «След войны в моей семье».
6. Встреча с И.А.Иконниковым «Маресьев – летчик-герой».
7. Историческая игра «Великая война литературной строкой»
8. «Письмо Победы».
9. «Вахта Памяти».
10. «Георгиевская ленточка».
11. «Бессмертный полк».
12. «Солдатская каша».
13. Акция «Чистый обелиск» (Уборка территории памятника).
14. Участие в торжественном митинге и праздничном концерте (совместно с Домом Культуры).
15. Оформление школьного стенда «Этих дней не смолкнет слава!»

### **Физическое воспитание**

Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся школы.

Задачи:

- \* Активизировать детей для самостоятельных работ в области здорового образа жизни.
- \* Вовлекать родителей в мероприятия, проводимые в рамках программы.
- \* Организовать педагогическое и медицинское просвещение родителей и педагогов для того, чтобы они могли оказывать влияние на формирование уверенной личной позиции ребенка.
- \* Сформировать у детей готовность сделать правильный выбор в пользу незакуривания, отказа от употребления наркотиков и здорового образа жизни.
- \* Научить школьников навыкам уверенного поведения, аргументированного отказа от разрушительных для здоровья форм поведения.

В рамках реализации поставленных целей и задач проводились следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся и их родителей «Представление о здоровом образе жизни».
2. Школьная осенняя спартакиада.
3. Малые Олимпийские игры ( физкультурный праздник для учащихся 1 – 5 классов).
4. Оформление школьного уголка здоровья.
5. Конкурс антинаркотических буклетов (для учащихся 7 – 9 классов).
6. Школьная акция «Школа – зона вне курения»:  
театрализованное представление;  
выставка литературы и периодической печати;  
работа консультационного пункта «Хочешь бросить курить – спроси меня как...»;  
тема о вреде курения поднимается на каждом уроке ( Например, урок русского языка: мини-сочинение «5 причин, почему я не буду курить», урок истории: сообщения на тему «Откуда в Россию пришел табак» и т.д.).
7. Беседа для родителей «Курительные смеси: правда и ложь».
8. Беседы с учащимися 7-9 классов (беседа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних).
9. Выставка книг по ЗОЖ.
10. Выступление агитбригады «Буратино против наркотиков».
11. Конкурс рисунков (5-7 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.
12. Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учета, контроль за их занятостью во время каникул.
13. Участие в сдаче норм ГТО.
14. Весенний турслет.

В мероприятиях принимали участие практически все учащиеся школы.

Родители не были столь активны. Мероприятия проводились с участием работников Дома Культуры д.Лопшеньга, медицинского работника, представителями общественной организации Совет женщин д.Лопшеньга.

Коллектив школы принял участие в проведении Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### Трудовое воспитание

Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и различных проводимых акциях: «Поможем солнышку!» (очистка мостовых от снега), «Готовимся к прилету птиц» (изготовление скворечников), «Чистый обелиск» (уборка территории памятника павшим односельчанам) и т. д.

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

Все мероприятия проводились на достаточно высоком уровне. Это за счет того, что в подготовке и проведении мероприятий принимали участие учащиеся школы, учителя, родители. Кроме того, школа активно сотрудничает с Домом Культуры, с Кунозерским национальным парком, с общественными организациями (например, с Советом женщин д. Лопшеньга). Многие мероприятия выходят за рамки школы.

В проведении воспитательной работы большую помощь оказывают имеющиеся в школе мультимедийные проекторы, компьютеры, музыкальный центр, плазменный телевизор и т.п. Кроме того, силами родителей, учеников, учителей постоянно пополняется количество костюмов для выступлений (карнавальных костюмов).

### Традиционные школьные дела и праздники

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	День знаний. Турслет. Трудовая неделя
Октябрь	День учителя. Осенняя спартакиада.
Ноябрь	День матери. Неделя математики.
Декабрь	Новый год.
Январь	Неделя физики
Февраль	Зарница.
Март	8 Марта.
Апрель	Неделя здоровья. Неделя русского языка.
Май	Турслет. Последний звонок. День Победы.
Июнь	Летний оздоровительный лагерь. Выпускной вечер.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, исходя из возможностей Школы. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

## IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	19	16
	– начальная школа	8	8	10
	– основная школа	11	11	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что происходит улучшение показателей качества обучения при 100% успеваемости:

Успеваемость	2017 год	2018 год	2019 год
1-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%
<b>Итого:</b>	100%	100%	100%

Качество знаний	2017 год	2018 год	2019 год
2-4 классы	60%	83%	86%
5-9 классы	45%	45%	83%
<b>Итого: 2-9 классы</b>	50%	59%	85%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 38%, учащихся, окончивших учебный год на «5», не было ни в 2018, ни в 2019 году.

## **V. Востребованность выпускников**

*Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:*

Год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	2	0	-	2	2	100	0	-
2018	6	2	-	4	6	100	0	-
2019	0	0	0	0	0	0	0	-

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 5 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека среднее специальное педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – 1 на первую квалификационную категорию и 1 – на соответствие занимаемой должности.

**Кадровый потенциал** является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

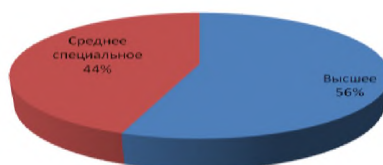
В школе работает 8 педагогов.

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
0	2	6

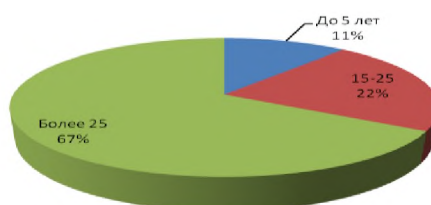
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Характеристика педагогического коллектива по образованию



### по стажу



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 870 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд формируется за счет областного и местного бюджета.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами.

В школе оборудован спортивный зал, есть библиотека, музейная комната. В соседнем здании оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой находится спортивная площадка, поле для мини футбола.

