

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приморская средняя школа»
филиал «Пертоминская основная школа-сад»

Рабочая программа
По учебному курсу
«Наш край»
3 класс

Пояснительная записка

Курс краеведения «Морянка» основан на концепции регионального компонента Архангельской области ФГОС ОО с учётом действующих в начальной школе программ.

Основная идея — конкретизировать содержание федерального компонента с учётом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, а также удовлетворить познавательные интересы младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

Цель курса: содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа Родины через освоение представлений о самобытности и значимости природы, культуры, истории малой родины.

Задачи курса:

- способствовать формированию целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории родного края;
- воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе родного края, прививать нормы здоровьесберегающего поведения;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Содержание курса

1. **«Вот она какая, дорогая родина моя!»** - посвящена истории родного края и направлена на становление личности младшего, воспринимающего эмоционально судьбу малой родины.

2. **«Родом из Поморской славной стороны»** - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.

3. **«Славные поморы»** - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу для нашей Родины; способствует формированию нравственного идеала поморов.

4. **«Мой Север, скупой чародей!»** - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

5. **«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»** - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Планируемые результаты

Тема 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева Евро-Арктического региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сёл Архангельской области, родного города (села);
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе использования дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края (освоение Севера, основание Архангельска, пребывание Петра I на Севере, битва у Новодвинской крепости, освоение Арктики);
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Тема 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла (кагопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.) в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь человека на Русском Севере.

Тема 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М. В. Ломоносова, временной период жизни, названия стран и отдельных городов, в которых учился М. В. Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина; причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М. В. Ломоносова; нравственные качества, свойственные М. В. Ломоносову — человеку, учёному, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М. В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Тема 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

Тема 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

- готовить рассказы о семье: о членах семьи, о семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с установленной учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные

справочные издания, в т. ч. медиаресурсы;

- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам ЗОЖ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Тематическое планирование курса 3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
	Вот она какая, дорогая родина моя! (3 ч)		
1	Север синий на краю России	Герб, флаг, гимн, географическое положение Архангельской области	1
2	Древние города и сёла Севера	Холмогоры, Каргополь, Вельск, Сольвычегодск, Мезень, Архангельск, Нёнокса, Вавчуга	2
	Родом из Поморской славной стороны (6 ч)		
3	Как рукодельница семью одевала	Народный костюм Русского Севера	1
4	Архангельская земля богата талантами	Северный русский народный хор. Северные колокольные звоны. Писатели, поэты, художники: Ф. Абрамов, С. Писахов, Б. Шергин, Н. Рубцов, А. Борисов и др.	5
	Славные поморы (2 ч)		
5	М. В. Ломоносов — путь в науку	Годы учёбы М. В. Ломоносова в Москве, Санкт-Петербурге, Марбурге и Фрейбурге	2
	Мой Север, скупой чародей! (4 ч)		
6	Водоёмы нашего края	Моря, омывающие Архангельскую область. Реки, озёра родного края	1
7	Лесные богатства нашего края	Значение леса в жизни северян	1
8	Болота и луга как сообщества нашего края	Многообразие растений и животных лугов и болот. Значение лугов и болот	1
9	Природа в опасности!	Охрана природы Архангельской области	1
	Вырастешь большой, будешь хороший и баской (2 ч)		
10	А профессий на Севере немало...	Профессии основных отраслей хозяйства (лесная, рыбная)	1

11	Здоровью цены нет	промышленность, машиностроение, сельское хозяйство и др.) Поморская трапеза. Особенности здорового питания на Севере	1
Итого:			17