

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по учебному курсу**

### **"НАШ КРАЙ"**

**Классы: 3"А", 3 "Б"**

**Авторы составители:**

**Тёмкина Татьяна Васильевна**

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

**Хабарова Лидия Анатольевна**

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 2 класс

*Вот она какая, дорогая Родина моя.*

История родного края. Понятие малой родины, ее судьба. Архангельская область. Синонимический ряд названий родного края: Северный край, Русский Север, Поморье, Архангельская область.

История родного города. Название родного города: Архангел Михаил – небесный покровитель Архангельска. Название жителей городов: город Архангельск – архангелогородцы, город Котлас – котлошане и т.п. Города Архангельской области, страны Баренцева Евро-Арктического региона. Достопримечательности древних городов и сел Архангельской области.

Элементарные сведения геральдики: герб, цвета, фигуры, знаки на гербах. Символы Архангельской области: герб, флаг, гимн.

Понятие «лента времени».

Архангельск как областной центр. Памятные места Архангельска: Гостиные Дворы, мыс Пур-Наволоок, монумент Победы, памятник «Обелиск Севера», памятник Петру I, здание проектных организаций, памятник Соловецким юнгам, морской-речной вокзал.

*Родом из Поморской славной стороны.*

Художественные ремесла родного края. Каргопольская игрушка, козули, Пермогорская роспись, Мезенская роспись, лоскутное шитье, пряничное дело.

Изделия народных промыслов, песни, танцы, обычаи, традиции – составляющие уникальной культуры родного края.

Выдающиеся деятели культуры родного края, их произведения.

*Славные поморы.*

Знаменитые люди родного края, их роль в его истории. Детские годы Михаила Васильевича Ломоносова, основные этапы жизни великого ученого. Село Ломоносова Холмогорского района.

*Мой Север, скупой чародей!*

Времена года на Севере: осень, зима, весна, лето в произведениях писателей, поэтов и художников Севера. Федор Абрамов «Сентябрь». Евгений Токарев «В сентябре белесыми утрами...». Антонина Зязина «Стихи детям». Федор Абрамов «Серебряные сполохи». Прокопий Андреевич Явтысый «Первый снег», «Северное сияние» и т.п.

Писатели, поэты о растениях и животных нашего края. Р.Панов «Выручила сорока». Тадеуш Плешак «Воробьи-синоптики». Николай Рубцов «Воробей», «Ворона». Феликс Лев «Самая сладкая ягода». Дмитрий Ушаков «Морошка» и т.п.

Синквейн. Правила составления синквейна.

*Вырастешь большой, будешь хороший и баской.*

Семья, фамилия, семейные традиции и праздники.

Особенности Поморского календаря – энциклопедии народной жизни. Особенности транспортных магистралей Архангельской области. Морские, речные пути; железная дорога; воздушные линии; шоссе. Дорога в космос.

Значение двигательной активности в жизни человека. Подвижные народные игры Русского Севера.

### **3 класс**

*Вот она какая, дорогая Родина моя.*

Элементарные сведения геральдики: герб, цвета, фигуры, знаки на гербах.

Географическое положение Архангельской области.

Холмогоры, Каргополь, Вельск, Сольвычегодск, Мезень, Архангельск, Нёнокса, Вавчуга. Достопримечательности древних городов и сел Архангельской области.

Понятие «лента времени».

Архангельск как областной центр. Памятные места Архангельска: Гостиные Дворы, мыс Пур-Наволок, монумент Победы, памятник «Обелиск Севера», памятник Петру I, здание проектных организаций, памятник Соловецким юнгам, морской-речной вокзал.

*Родом из Поморской славной стороны.*

Народный костюм Русского Севера.

Северный русский народный хор. Северные колокольные звоны. Город Каргополь.

Писатели, поэты и художники: Федор Абрамов, Степан Писахов, Борис Шергин, Николай Рубцов, Александр Борисов и др.

*Славные поморы.*

Знаменитые люди родного края, их роль в его истории.

Михаил Васильевич Ломоносов. Годы учебы Михаила Васильевича Ломоносова в Москве, Санкт-Петербурге, Марбурге, Фрейбурге.

*Мой Север, скупой чародей!*

Моря, омывающие Архангельскую область. Белое море. Баренцево море. Карское море. Море Лаптевых. Северный Ледовитый океан.

Реки, озера родного края. Река Северная Двина. Река Вычегда. Река Мезень. Река Пинега. Река Вашка. Река Вага. Река Онега.

Озеро Кенозеро. Озеро Лача. Озеро Семжа. Озеро Северное. Озеро Ундозеро. Значение леса в жизни северян. Хвойные леса.

Многообразие растений и животных лугов, болот. Значение лугов и болот.

Охрана природы Архангельской области. Заповедник «Пинежский». Национальный парк «Русская Арктика». Национальный парк «Кенозерский».

*Вырастешь большой, будешь хороший и баской.*

Профессии основных отраслей хозяйства (лесная, рыбная промышленность, машиностроение, сельское хозяйство и др.).

Поморская трапеза. Особенности здорового питания на Севере. Северные ягоды: клюква, брусника, черника, малина, морошка.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

ВОТ ОНА КАКАЯ, ДОРОГАЯ РОДИНА МОЯ!

### **Обучающийся научится:**

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять, на карте местонахождение городов архангельской области, стран Баренцева Евро-Арктического региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сёл Архангельской области, родного города (села);
- готовить небольшое сообщение о достопримечательностях родного края на основе использования дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края (освоение Севера, основание Архангельска, пребывание Петра I на Севере, битва у Новодвинской крепости, освоение Арктики);
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.*

## РОДОМ ИЗ ПОМОРСКОЙ СЛАВНОЙ СТОРОНЫ

### **Обучающийся научится:**

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно – исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.) в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова;

- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь человека на Русском Севере.*

## СЛАВНЫЕ ПОМОРЫ

**Обучающийся научится:**

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова;
- характеризовать основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина; причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В. Ломоносова; нравственные качества, свойственные М.В. Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;*
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.*

## МОЙ СЕВЕР, СКУПОЙ ЧАРОДЕЙ!

**Обучающийся научится:**

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;

- следовать правилам поведения в природе.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *анализировать влияние человека на природу родного края.*

**ВЫРАСТЕШЬ БОЛЬШОЙ, БУДЕШЬ ХОРОШИЙ И БАСКОЙ**

**Обучающийся научится:**

- готовить рассказы о семье: о членах семьи, семенных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с установленной учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные справочные издания, в т.ч. медиаресурсы;
- участвовать в народных подвижных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близки.*

**3 КЛАСС**

**ВОТ ОНА КАКАЯ, ДОРОГАЯ РОДИНА МОЯ!**

**Учащийся научится:**

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять, на карте местонахождение городов архангельской области, стран Баренцева Евро-Арктического региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сёл Архангельской области, родного города (села);
- готовить небольшое сообщение о достопримечательностях родного края на основе использования дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края (освоение Севера, основание Архангельска, пребывание Петра I на Севере, битва у Новодвинской крепости, освоение Арктики);
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.*

**РОДОМ ИЗ ПОМОРСКОЙ СЛАВНОЙ СТОРОНЫ**

**Учащийся научится:**

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно – исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.) в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь человека на Русском Севере.*

### СЛАВНЫЕ ПОМОРЫ

**Учащийся научится:**

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова;
- характеризовать основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина; причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В. Ломоносова; нравственные качества, свойственные М.В. Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;*
- *осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.*

### МОЙ СЕВЕР, СКУПОЙ ЧАРОДЕЙ!

**Учащийся научится:**

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;

- следовать правилам поведения в природе.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *анализировать влияние человека на природу родного края.*

**ВЫРАСТЕШЬ БОЛЬШОЙ, БУДЕШЬ ХОРОШИЙ И БАСКОЙ**

***Учащийся научится:***

- готовить рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с установленной учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные справочные издания, в т.ч. медиаресурсы;
- участвовать в народных подвижных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№	Наименование разделов, тем уроков	Количество часов	ЭОР
1	Всякому мила своя сторона	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://www.onedu.ru/">https://www.onedu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Наш Северный край	1	
3-4	Людам на потешение, всему свету на удивление	2	
5	Времена года на Севере	1	
6-7	Мальчик из Холмогор	2	
8	Времена года на Севере	1	
9	Животные нашего края	1	
10	Растения нашего края	1	
11	Времена года на Севере	1	
12-13	Родной очаг	2	
14	Всякому дню забота своя	1	
15	Путь - дорога	1	
16	Проверочная работа	1	
17	Если хочешь быть здоров.	1	

**3 КЛАСС**

№	Наименование разделов, тем уроков	Количество часов
<b>Вот она какая, дорогая Родина моя! (3 ч)</b>		
1	Север синий на краю России.	1
2-3	Древние города и сёла Севера.	2
<b>Родом из Поморской славной стороны (6 ч)</b>		
4	Как рукодельница семью одевала.	1
5-9	Архангельская семья богата талантами.	5
<b>Славные поморы (2 ч)</b>		

10-11	М.В. Ломоносов – путь в науку.	2
<b>Мой Север, скупой чародей! (4 ч)</b>		
12	Водоёмы нашего края.	1
13	Лесные богатства нашего края.	1
14	Болота и луга как сообщества нашего края.	1
15	Природа в опасности!	1
<b>Вырастешь большой, будешь хороший и баской (2 ч)</b>		
16	А профессий на Севере немало ...	1
17	Здоровью цены нет.	1